



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI KPK DAN FPB MELALUI MODEL *QUANTUM TEACHING*
PADA SISWA KELAS IV SD N SALATIGA 09
KECAMATAN SIDOREJO KOTA
SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN
2016/2017**

**TUGAS AKHIR (TA)
Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh
DINA RATNA LUGINA
292013278**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dina Ratna Lugina

NIM : 292013278

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI KPK DAN FPB MELALUI MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA SISWA KELAS IV SD N SALATIGA 09 KECAMATAN SIDOREJO KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017”** adalah benar-benar karya sendiri dan bukan jiplakan dari orang lain. Pendapat atau temuan dari orang lain yang terdapat dari laporan Tugas Akhir ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan dari pihak manapun untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Salatiga, 07 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan


1956

Dina Ratna Lugina



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DINA PATNA LUBINA
NIM : 292013278 Email : ldinaratna@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : LIPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI KPK DAN FPB MELALUI MODEL QUANTUM TEACHING PADA SISWA KELAS IV SD N SALATIGA 09 KECAMATAN SIDOREJO KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. AGUSTINA TYAS ASRI HARDINI, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 September 2017



Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DINA RATNA LUGINA
NIM : 292013278 Email : ldinaratna@gmail.com
Fakultas : PPIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI KPK DAN
FPB MELALUI MODEL QUANTUM TEACHING PADA SISWA KELAS IV SD N
SALATIGA 09 KECAMATAN SIDOREJO KOTA SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2016 / 2017 .

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):


- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 Agustus 2017


Dina Ratna Lugina

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Agustina Tyas Asri Hardini, S.pd. Mpd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI KPK DAN FPB MELALUI MODEL *QUANTUM TEACHING*
PADA SISWA KELAS IV SD N SALATIGA 09
KECAMATAN SIDOREJO KOTA
SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN
2016/2017**

oleh

**DINA RATNA LUGINA
292013278**

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 10 Agustus 2017

Dosen Pembimbing,



Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI KPK DAN FPB MELALUI MODEL *QUANTUM TEACHING*
PADA SISWA KELAS IV SD N SALATIGA 09
KECAMATAN SIDOREJO KOTA**

SALATIGA SEMESTER II

TAHUN AJARAN

2016/2017

oleh

DINA RATNA LUGINA

292013278

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 16 Agustus 2017

Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing

HRdmi 22/08/2017

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

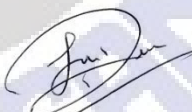
Dosen Peninjau

Stefanus C. Relmasira 28/08/2017

Mengesahkan,

1956


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

Barangsiapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan mendapatkannya

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ucap syukur, Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa selalu memberikan rahmat hidayahNya, serta memberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran dalam setiap cobaan.
2. Sekolah Dasar Negeri Salatiga 09 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga
3. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya, sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi KPK dan FPB Melalui Model *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas IV SD N Salatiga 09 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2016/2017 dengan baik. Tugas Akhir ini dibuat guna memperoleh gelar S1 PGSD pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulisan Tugas Akhir ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika khususnya materi KPK dan FPB dapat diupayakan melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas IV SD N Salatiga 09 Semester II Tahun Ajaran 2016/2017.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini banyak hambatan dan kesulitan yang saya alami. Namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak kesulitan dan hambatan dapat saya atasi. Atas dukungan dan bantuannya saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas belajar dan memperlancar pelaksanaan program ini.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd, MEd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memperlancar pelaksanaan program ini.
3. Dr. Wasitohadi, M.Pd, selaku wali studi RS 13 I yang telah membimbing, memberi arahan, serta nasehat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
4. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang tulus dan sabar dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan sampai dengan selesainya Tugas Akhir ini.
5. Bangun Setiani, S.Pd selaku kepala sekolah SD N Salatiga 09 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD N Salatiga 09.
6. Sri Rahayu, S.Pd. SD selaku guru kelas IV yang selalu memberi dukungan dan menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian.
7. Guru serta staff karyawan SD N Salatiga 09 yang selalu memberi masukan, mengarahkan dan membantu dalam penelitian.
8. Siswa kelas IV SD N Salatiga 09 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

9. Kedua orang tua tersayang yang tiada henti selalu mendoakan, memberi motivasi, dan memberikan semangat serta dorongan materil.
10. Kakak-kakakku tercinta, Dedi Hardiansyah dan Dea Komala Sari yang senantiasa memberikan semangat.
11. Sahabatku terkasih, yang selalu membantu dalam keadaan susah maupun senang.
12. Teman-teman RS13 I yang telah memotivasi dan menyediakan sarana dan prasarana serta memberikan doa dan dukungan untuk terselesaikannya Tugas Akhir ini.

Akhir kata, penulis berharap Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan pada khususnya, dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 10 Agustus 2017

Penulis



ABSTRAK

Lugina, Dina Ratna. 2017. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi KPK dan FPB Melalui Model *Quantum Teaching* pada Siswa Kelas IV SD N Salatiga 09 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2016/2017". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing, Agustina Tyas Asri Hardini, S. Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Quantum Teaching*, Hasil Belajar, Matematika

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran khususnya pada materi KPK dan FPB sehingga hasil belajar masih rendah. Selama ini metode yang digunakan dalam mengajarkan materi KPK dan FPB hanya berupa ceramah dan kemudian mengerjakan soal latihan di buku tugas atau buku LKS yang dimiliki siswa. Hal tersebut dirasa kurang tepat di dalam pembelajaran karena siswa akan merasa bosan. Selain pembelajaran yang monoton, alat peraga/media kurang memadai juga menyebabkan kurang berhasilnya tujuan pembelajaran, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika yang diperoleh 63% siswa kelas IV SD N Salatiga 09 masih berada dibawah KKM. Dengan kondisi demikian, dilakukan upaya untuk meningkatkan hasil belajar Matematika melalui penelitian yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi KPK dan FPB Melalui Model *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas IV SD N Salatiga 09 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2016/2017".

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas IV SD N Salatiga 09 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga. Subjek penelitian sebanyak 44 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik observasi, wawancara, dan tes. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD N Salatiga 09. Pada kondisi awal presentase ketuntasan hasil belajar siswa 63% atau 28 siswa dari jumlah keseluruhan 44 siswa yang nilainya berhasil mencapai KKM yaitu 65, itu berarti terdapat 16 siswa atau 36% siswa yang belum mencapai KKM dengan rata-rata 62,68. Siklus I, presentase ketuntasan 68% dengan rata-rata 72,68. Siklus II, presentase ketuntasan 81% dengan rata-rata 80,82. Dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Matematika materi KPK dan FPB siswa kelas IV SD N Salatiga 09 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	4
2.1.1 Belajar	4
2.1.1.1 Pengertian Belajar	4
2.1.1.2 Hasil Belajar.....	5
2.1.2 Hakikat Belajar Matematika	6
2.1.2.1 Pengertian Matematika	6
2.1.3 Model <i>Quantum Teaching</i>	7
2.1.3.1 <i>Quantum Teaching</i>	7
2.1.3.2 Kerangka Perancangan <i>Quantum Teaching</i>	9

2.1.3.3 Sintaks Model <i>Quantum Teaching</i> dalam Pembelajaran	11
2.1.4 Model <i>Quantum Teaching</i>	11
2.1.4.1 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Quantum Teaching</i>	13
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis Tindakan	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian	20
3.2.1 Setting Penelitian	20
3.2.2 Karakteristik Subyek Penelitian.....	20
3.3 Variabel Penelitian	21
3.3.1 Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	21
3.4 Rencana Tindakan	22
3.4.1 Deskripsi Siklus 1	23
3.4.1.1 Tahap Perencanaan	23
3.4.1.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	24
3.4.1.3 Tahap Refleksi	24
3.4.2 Deskripsi Siklus II.....	24
3.4.2.1 Tahap Perencanaan	25
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	25
3.4.2.3 Tahap Refleksi	26
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.2 Instrumen Penelitian	27
3.6 Indikator Kinerja	33
3.7 Uji Reabilitas dan Validitas	33
3.7.1 Uji Reabilitas	33
3.7.2 Uji Validitas	34
3.7.3 Uji Validitas Instrumen Tes.....	35
3.8 Tingkat Kesukaran Soal	38
3.9 Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan Tindakan	41
4.1.1 Deskripsi Prasiklus.....	41
4.1.2 Deskripsi Siklus I.....	43
4.1.2.1 Tahap Perencanaan	43
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	44
4.1.2.3 Refleksi	50
4.1.3 Hasil Belajar Siklus I.....	50
4.1.4 Deskripsi Siklus II.....	51
4.1.4.1 Tahap Perencanaan	52
4.1.4.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	52
4.1.4.3 Refleksi	57
4.1.5 Hasil Belajar Siklus II.....	58
4.1 Analisis Data.....	58
4.3 Pembahasan.....	59

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
5.2.1 Saran Teoritis.....	61
5.2.2 Saran Praktis	61

DAFTAR PUSTAKA.....	62
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	63
----------------------	-----------

UJI PLAGIAT	154
--------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Koefisien Reliabilitas <i>Cronbach alpha</i>	34
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II.....	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II.....	37
Tabel 3.6 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran.....	38
Tabel 3.7 Hasil Data Tingkat Kesukaran Soal Siklus I	39
Tabel 3.8 Hasil Data Tingkat Kesukaran Soal Siklus I	39
Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Belajar	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Prasiklus Siswa	
Kelas IV SD N Salatiga 09 Tahun Pelajaran 2016/2017.....	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siklus I Siswa	
Kelas IV SD N Salatiga 09 Tahun Pelajaran 2016/2017.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siklus II Siswa	
Kelas IV SD N Salatiga 09 Tahun Pelajaran 2016/2017.....	58
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Matematika Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka berpikir Pembelajaran Matematika.....	18
Gambar 3.1 : Model Kemmis dan Taggart.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 2 Surat Keterangan Dari Tempat Penelitian.....	66
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	68
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	68
Lampiran 5 Soal Evaluasi Siklus I dan Kunci Jawaban	105
Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus II dan Kunci Jawaban	84
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru	117
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa	130
Lampiran 9 Daftar Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	143
Lampiran 10 Dokumentasi.....	150
Lampiran 11 Uji Plagiat Bab I–V	154